

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:

Stratégie výučby na úrovni predmetu

- Schopnosť študentov viesť medzi sebou diskusiu;
- Schopnosť žiakov samostatne sa učiť a vystupovať a zároveň pracovať v tíme;
- Schopnosť študentov interpretovať učebné texty, referáty, prezentácie či vlastné úlohy;
- Schopnosť učiteľov tvoriť cvičenia, didaktické hry a priebežné testy.

Naša práca a komunikácia sa na jednej strane zamerala na schopnosti a zručnosti žiakov učiť sa, vymieňať si informácie nielen navzájom, ale ich aj sprostredkovať vo forme učebnej látky prostredníctvom referátu, prezentácie alebo úloh pre svojich spolužiakov. Na druhej strane sme sa venovali schopnostiam učiteľov vytvárať taký edukačný materiál, ktorý podnecuje a aktivizuje žiakov učiť sa učivo.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o stratégiách výučby na úrovni predmetov, a teda slovenského jazyka, dejepisu a občianskej náuky. Za základnú vzdelávaciu stratégiu považujeme rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom modernizácie vyučovacích postupov a moderných vyučovacích prostriedkov. Súčasná výchova a súčasné vzdelávanie je založené predovšetkým na rozvoji schopnosti tvorivo riešiť problémy, aplikovať ich v praxi a vedieť využívať moderné informačno-komunikačné technológie. Domnievame sa, že v neposlednom rade je dôležité, aby si žiaci našli vlastný štýl učenia. Zhodli sme sa na tom, že vzdelávacou stratégiou v uvedených predmetoch je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, a to najmä kompetencie k učeniu. Služi nám k tomu učebný materiál, prostredníctvom ktorého vieme zatriktívniť a zefektívniť vyučovací proces v daných predmetoch. Sú to pracovné listy, prezentácie, didaktické pomôcky, rébusy, učebný materiál na interaktívnu tabuľu, zvukové nahrávky, ukážky filmov, divadelných predstavení, muzikálov, obrazový materiál atď. Na vyučovacích hodinách by mali byť žiaci vedení ku skupinovej práci, k práci vo dvojiciach, individuálnej práci, ktorej výsledky následne prezentujú a obhajujú, čiže by mali vedieť vyhľadávať a spracovávať informácie, používať kognitívne operácie, vedieť formulovať svoj názor a argumentovať, akceptovať názor skupiny a obhajovať svoj vlastný, diskutovať o probléme a tolerovať argumenty iných, teda učiť sa nielen efektívnej, ale aj asertívnej komunikácii. Plynule sme sa dostali ku kompetencii k riešeniu problémov, v rámci ktorej sú žiaci prostredníctvom problémových úloh vedení k tomu, aby získané vedomosti dokázali tvorivo aplikovať nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v praktickom živote v každodenných situáciách, aby vedeli vyjadriť svoj názor a zaujať postoj. Priestor na komunikáciu nám poskytuje aj netradičná forma edukácie, a to besedy, diskusie, debaty, minikonferencie a každá tímová práca, v ktorej študenti získavajú i kompetencie sociálne a personálne, pretože ich nadobúdajú jasnými pravidlami pre fungovanie v kolektíve v duchu priateľstva, tolerancie a demokracie. Učiteľ by mal byť vnímaný „len“ ako spolupracovník, poradca žiakov a, samozrejme, prirodzená autorita. V našej medzipredmetovej diskusii sme poukázali na fakt, že žiak si v neposlednom rade osvojuje aj pracovné návyky, a to zadávaním domácich úloh, referátov, organizovaním besied, prípravou prezentácií a pod., lebo pracuje s rôznymi informačnými zdrojmi a prameňmi. Pracovné kompetencie získava aj v mimoškolských aktivitách (napr. literárne exkurzie, návšteva divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí) a prácou v záujmových krúžkoch (napr. krúžok masmediálnej komunikácie) či pri príprave školských udalostí a slávností (imatrikulácia, stužková slávnosť, vianočný večierok a pod.).

Dospeli sme k záveru, že uplatňovanie zážitkových metód a podpora tvorivosti a kritického myslenia prostredníctvom vhodných vyučovacích stratégií formujú vlastné názory a hodnotové postoje a hodnotový systém žiaka, kultivujú i jeho vyvíjajúcu sa osobnosť.

**13. Závěry a odporúčania:**

Odporúčame pripravovať učebný materiál, pomocou ktorého zatriaktívime a zefektívime vyučovací proces. Sú to pracovné listy, prezentácie, rébusy, učebný materiál na interaktívnu tabuľu, zvukové nahrávky, ukážky filmov, divadelných predstavení, muzikálov, obrazový materiál atď. Taktiež odporúčame zaraďovať do vyučovania činnosti, ktoré podporujú kreativitu a vlastnú iniciatívu, aby mali žiaci možnosť predstaviť témy podľa svojho výberu, avšak súvisiace s obsahom vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Veronika Kollárová
15. Dátum	09.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	09.12.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 09.12.2021

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia